



個別指導塾フォルテ

×



算数

答え合わせ

5年生

第16節

12~15節の復習



12~15節の内容をマスターしよう！

第12節の復習をしよう!

問題

ゼルビーは、自分のくちばしの角度がどうしても知りたくなりました。
くちばしの先たんの角度は、分度器で計ってみると**40度**だとわかりました。
でも、くちばしの根元の角度は、ゼルビーからは見えません。
ゼルビーのくちばしが**二等辺三角形**だとすると、
くちばしの根元の角度はそれぞれ何度ですか？

【計算式】

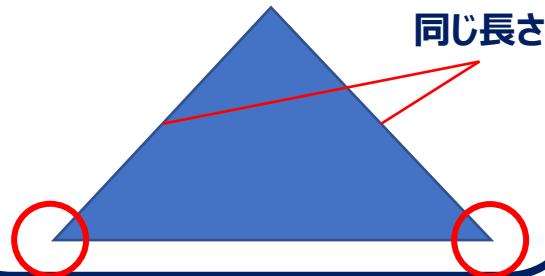
$(180 - 40) \div 2 = 70$
三角形の角の合計は**180度**。
二等辺三角形の底角は等しいので、
どちらも**70度**



復習



2つの辺の長さが等しい三角形を二等辺三角形といいます。二等辺三角形は、二等辺三角形の底角は同じ大きさになるんだね!



【答え】

ア: **70** 度
イ: **70** 度

第13節の復習をしよう!

問題

F C町田ゼルビアは今日36人でトレーニングを行いました。

黒田^{かんたく}監督は、選手全員の様子を見ることができる練習メニューを考えています。

選手全員が常に参加できるようにするには、

練習メニューは、何人で**1グループ**になるようにすればよいですか。

候補を全てあげてください。

【計算式】

36の約数を考えればよいので、

1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36

答え 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36

復習



「選手全員が参加できる」ということは、**グループに分けたときにあまる人がいない**ということだよ!
あまる人がいないということは、**約数**を考えればいいんだね!



かん
たく

黒田 剛
くろだ こう

第14節の復習をしよう!

問題

FC町田ゼルビアの中島選手、翁長選手、下田選手、布施谷選手の4人で練習をすることになりました。練習場は55分間使うことができます。

しかし、4人ともやりたい練習メニューがちがっていたため、

55分間を4等分して、それぞれの練習を行うことにしました。

一人一人の選手が、自分のやりたい練習を行える時間は何分間になりますか。

分数と小数で答えましょう。

【計算式】

$$55 \div 4 = \frac{55}{4} \left(13 \frac{3}{4} \right) \text{分}$$

$$55 \div 4 = 13.75 \text{分}$$

答え 分数 $\frac{55}{4}$ ($13 \frac{3}{4}$) 分 小数 13.75分

復習



わり算は分数で表すことができるんだね!

$$\bigcirc \div \square = \frac{\bigcirc}{\square} \text{ となるよ!}$$



第15節の復習をしよう!

問題

エリキ選手と沼田選手が、400m競争をしました。エリキ選手のタイムは $1\frac{1}{12}$ 分、沼田選手のタイムは $1\frac{2}{13}$ 分だったそうです。これについて次の問いに答えましょう。

- (1) エリキ選手と沼田選手はどちらが速いですか。
(2) エリキ選手と沼田選手のタイムの差は何分間になりますか。分数で答えましょう。

解答スペース

(1)

$$\text{エリキ選手} \cdots \frac{11}{12} \text{分} = \frac{143}{156} \text{分}$$

(分子・分母に13をかける)

$$\text{沼田選手} \cdots \frac{12}{13} \text{分} = \frac{144}{156} \text{分}$$

(分子・分母に12をかける)

よって、エリキ選手の方が速い。

(2)

$$\frac{12}{13} - \frac{11}{12} = \frac{144}{156} - \frac{143}{156} = \frac{1}{156} \text{分}$$

答え (1) **エリキ選手** (2) $\frac{1}{156}$ 分

復習



分母が異なる分数の大きさを比べたり、足し算や引き算をするときは、**通分**するんだね。通分は、それぞれの**分数の分母と分子に同じ数かけて、分母の値をそろえること**だったね!

