



個別指導塾フォルテ

×



# 算数

## 5年生

### 第3節

### 小数と整数の掛け算



小数と整数の掛け算ができるようになろう!

【例題】 小数 × 整数の計算をしよう！

稲葉選手は練習のため、スポーツドリンクが入ったボトルを3本用意しました。  
ボトルには1本あたり0.8Lのスポーツドリンクが入っています。  
稲葉選手は全部で何Lのスポーツドリンクを用意しましたか。



【とき方①】 基本となる考え方

①～③をうめてみよう

0.8Lは0.1Lを ① 個集めた量なので、

0.1をもとにすると、

① × 3 = ② より

0.1Lの ② 個分の量だと分かります。

そのため、

$0.8 \times 3 =$  ③ となり、答えは ③ Lと分かります。

答え： ① 8    ② 24    ③ 2.4

【とき方②】 筆算を利用したとき方

$$\begin{array}{r} 0.8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
 小数点考えず、  
右にそろえて書く。

↓

$$\begin{array}{r} 0.8 \\ \times 3 \\ \hline 2.4 \end{array}$$
 整数のかけ算と同じように  
計算する。

↓

$$\begin{array}{r} 0.8 \\ \times 3 \\ \hline 2.4 \end{array}$$
 小数点より右にある数字の個数が同じに  
なるように小数点をうつ。

問題

翁長選手は練習前に一周0.4kmのグラウンドを  
何周もランニングしています。

今日は12周走りました。  
今日走ったきよりは何kmですか。



とき方

答え

Km

【コラム】 数字の分るい

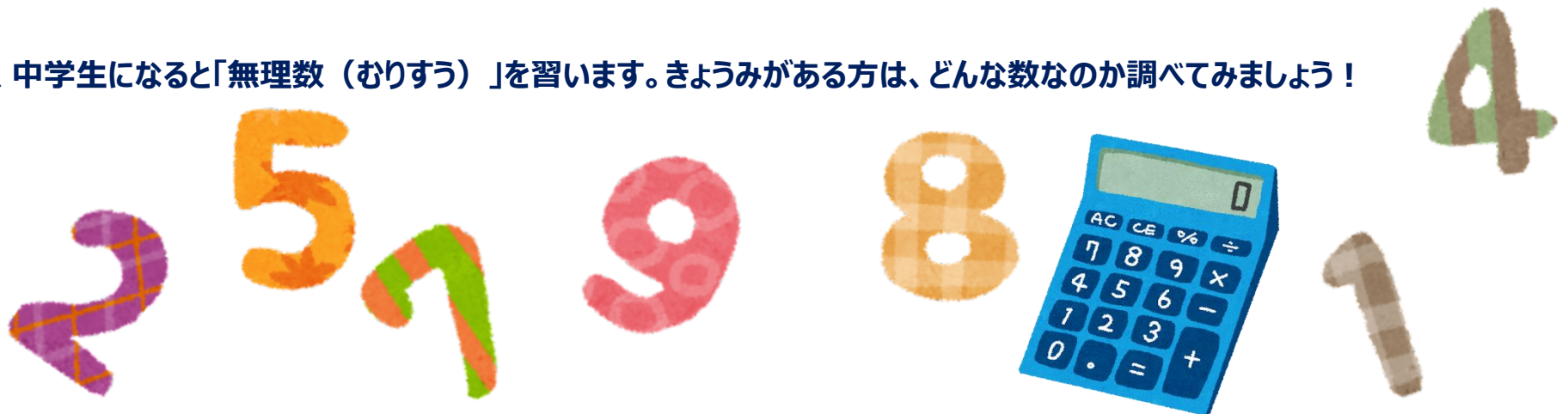
0, 1, 2, 3, 4, 5……のように、きりがいい数字のことを整数と呼びます。  
(ここから0を抜かした、1, 2, 3, 4, 5……のことを自然数と呼ぶこともあります)

今回やったような、0.8とか、2.4とかの小数や、前に勉強した $\frac{1}{2}$ とか、 $\frac{2}{3}$ とかの分数、  
このような整数では表せない数（小数や分数で表せる数）のことを「有理数（ゆうりすう）」と呼びます。

2年生までは整数を、3年生以上になると有理数を習います。

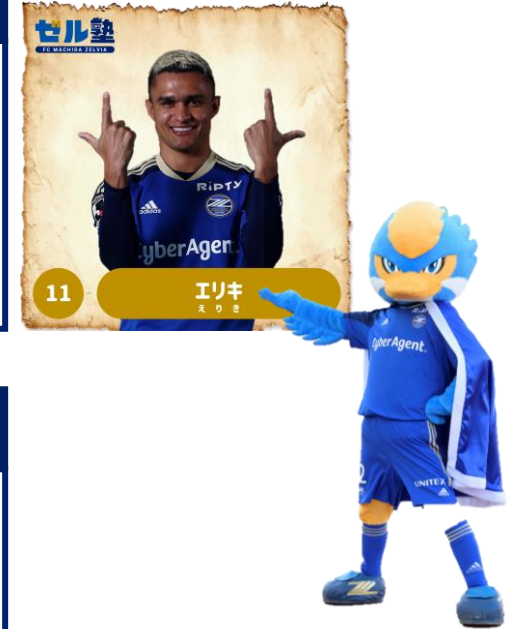
有理数の計算は整数に比べてイメージがしにくく、苦手な人が多いです。何度も練習して苦手なままにしないようにしてください！

ちなみに、中学生になると「無理数（むりすう）」を習います。きょうみがある方は、どんな数なのか調べてみましょう！



### 問題

エリキ選手とゼルビーは100m走をしました。  
エリキ選手は11秒かかり、ゼルビー君はちょうどその1.3倍の時間がかかりました。  
ゼルビーは、100m走るのに何秒かかりましたか。



### とき方

### 答え

秒