



# 算数

## 3年生

第11節

円と球



### 3年生 | 円と球 第11節 | <ウォーミングアップ>

#### ウォーミングアップ

#### しつかり準備して試合にのぞもう!

#### 【例題1】円について知ろう!

右の円で、直線イウが6cmの時、 直線アエは何cmになりますか。

#### ■とき方

1つの点から長さが同じになるようにえがいた 形を円と言います。円の真ん中を中心、中心から円のまわりまで引い た直線を半径といいます。円のまわりからまわりまで中心をとおるように 引いた直線を直径と言います。直径は、円の中に引ける一番長い直 線です。

この図では、直線アエが半径、直線イウが直径になっています。

直径は、半径の2倍になるので、直線アエの長さは、

6÷2=3 3cm···(答)

#### 【例題3】球について知ろう!

■ 半径5cmの球の直径は何cmですか。

#### ■とき方

ボールのように、どこから見ても円に見える立体を球と言います。球のどこを切っても、切り口は円になります。球を半分に切ったときの切り口となる円の中心・半径・直径を、それぞれ球の中心・半径・直径といいます。 よって、球も円と同様、直径は半径の2倍になるので、

 $5 \times 2 = 10$ 

10cm···(答)

#### 【例題2】円をかいてみよう!

半径2cmの円をかきましょう。

#### ■とき方

Т

円をかくには、「コンパス」という道具を用います。コンパスは、 長さをくらべるときにも使えます。

#### かく手順

- ①コンパスを2cmに開く。
- ②中心の場所を決めて、はりをさす。
- ③コンパスを回して円をかく。





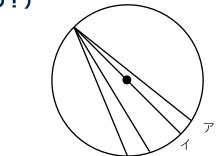
おぼえよう! 円の直径は、半径の2倍!

前半

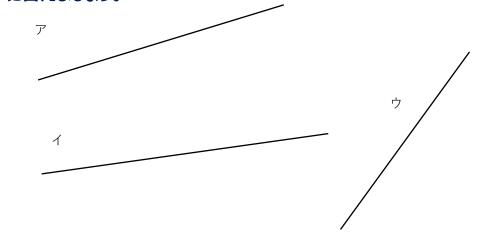
基本をマスターしよう!

#### 【問題】

①次のア〜エの線で、もっとも長いのはどれですか。 (例題1を参考にして考えてみよう!)



②次のア~ウの直線の長さを、コンパスを用いてくらべ、長い順 に答えましょう。

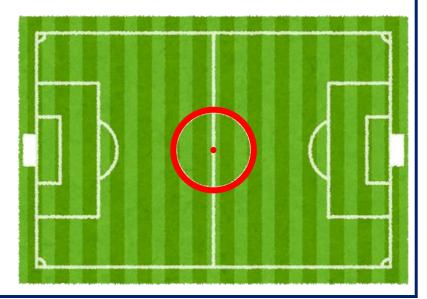


③円はあらゆるところで用いられており、サッカーコートの中にも 用いられています。

コートの中央の大きな円をセンターサークル、その中の小さな円 をセンターマークといいます。

センターサークルは、半径9.15mでかくように定められています。 また、日本サッカー協会の競技規則(きょうぎきそく)では、セン ターマークは直径22cmでかくように定められています。

それでは、センターマークの半径は何cmですか



#### 3年生| 円と球 第11節| <川-フタイム>

#### ハーフタイム

コラムでちょっと休憩(or頭の体操をしよう!)

#### 【コラム】身近なところにある円

円の形をしているものは、わたしたちの生活のいろいろなところ で見つけることができるよ!

これから、身の回りで使われている円をしょうかいしていくよ!

①お金

日本で使われている小銭(1円玉、10円玉など)は、円の形をしているね。小銭が丸い形をしているのは、お金を数えたり、 持ち運んで使用したりしやすくするためなんだ。

たしかに、もしお金が四角だったらとそうぞうすると、角のせいでさいふがいたみやすくなったり、取り出しにくくなったりしそうだね。



#### ②しゃりん

自転車や自動車のしゃりんも円になっているね。円のなめらかな 形を、人々がより早くいどうするためにりようしたんだね。



#### ③デザイン

広告やロゴなどのデザインにも、円はよく使われているよ。

円は、人に「やさしい」「やわらかい」といった印象をあたえると言われているよ。

F C町田ゼルビアのロゴも円の形だね。 また、Jリーグのロゴにも円が使われているね。





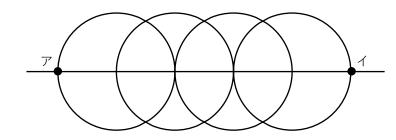
ほかにも、様々なところで円が使われているよ。 みんなも、身の回りにある円をさがしてみよう! そして、それがなぜ円の形をしているのか考えてみよう!



後半

練習問題にチャレンジ!

①下の図は、直径8cmの円4つで作られています。下の図において、点アから点イまでの長さをもとめましょう。 (例題2を参考にして考えてみよう!)



②下の図では、直径30cmの円に、同じ大きさの円が3つ入っています。点アから点イまでの長さをもとめましょう。

