



個別指導塾フォルテ

×



算数

5年生

第19節

13~18節まとめ
テスト



めざせ100点!

問題

FC町田ゼルビアは今日36人でトレーニングを行いました。
黒田^{かん}監督は、選手全員の様子を見ることができる練習メニューを考えています。
選手全員が常に参加できるようにするには、
練習メニューは、何人で1グループになるようにすればよいですか。
候補を全てあげてください。(15点)

【計算式】

答え _____

復習



「選手全員が参加できる」ということは、**グループに分けたときにあまる人がいない**ということだよ！あまる人がいないということは、**約数**を考えればいいんだね！



問題

FC町田ゼルビアの中島選手、望月選手、下田選手、鈴木選手の4人で練習をすることになりました。練習場は55分間使うことができます。しかし、4人ともやりたい練習メニューがちがっていたため、55分間を4等分して、それぞれの練習を行うことにしました。一人一人の選手が、自分のやりたい練習を行える時間は何分間になりますか。小数と分数で答えましょう。（15点）

【計算式】

答え 分数

小数

復習



わり算は分数で表すことができるんだったね！

$$\bigcirc \div \square = \frac{\bigcirc}{\square} \quad \text{となるよ！}$$



問題

エリキ選手と相馬選手が、400m競争をしました。エリキ選手のタイムは $1\frac{1}{12}$ 分、相馬選手のタイムは $1\frac{2}{13}$ 分だったそうです。これについて次の問いに答えましょう。(各10点)

- (1) エリキ選手と相馬選手はどちらが速いですか。
- (2) エリキ選手と相馬選手のタイムの差は何分間になりますか。分数で答えましょう。

解答スペース

答え (1)

(2)

復習



分母が異なる分数の大きさを比べたり、足し算や引き算をするときは、**通分**するんだっただね。通分は、それぞれの**分数の分母と分子に同じ数かけて、分母の値をそろえること**だったね！



問題

ゼルビーはリフティングの練習をしています。

5回の記録は、

1回目：35回

2回目：53回

3回目：21回

4回目：17回

5回目：59回

でした。

ゼルビーのリフティングの回数は平均で何回でしょうか？（15点）



復習



平均 = 合計 ÷ 個数 (人数)
で平均を求めることが
できるんだっただね！



解答スペース

答え

問題

シバヒロと芹ヶ谷公園（せりがやこうえん）でサッカースクールが開かれることになりました。

シバヒロは1500㎡のグラウンドに75人が、

芹ヶ谷公園は3600㎡のグラウンドに120人が集まりました。

どちらの方がこんでいるといえますか。（15点）



解答スペース



復習

どちらが混んでいるか比較するためには、**単位量当たりの大きさ**を求めるといいね。

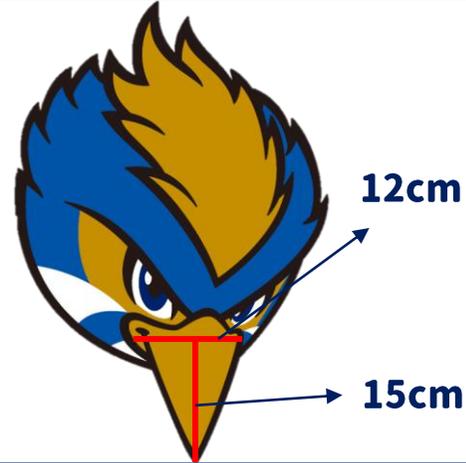
1㎡あたりの人数、または
1人当たりのグラウンドの大きさを比べてみよう。



答え

問題

三角形の面積の求め方を習ったゼルビーは、
自分のくちばしの大きさを計算で求めることにしました。
ゼルビーのくちばしを計測したところ、
くちばしの根本の長さ（底辺）が12cm、
くちばしの先端から根本までの長さ（高さ）が15cmの
二等辺三角形の形をしていたそうです。
ゼルビーのくちばしの面積は何cm²ですか。（20点）



復習



三角形の面積は

『底辺×高さ÷2』

で求めることができるね



解答スペース

答え

丸つけをして
点数をかこう！

点



個別指導塾フォルテ

×



算数

答え合わせ

5年生

第19節

13~18節まとめ
テスト



めざせ100点!

第13節の復習をしよう!

問題

F C町田ゼルビアは今日36人でトレーニングを行いました。
黒田^{かんたく}監督は、選手全員の様子を見ることができる練習メニューを考えています。
選手全員が常に参加できるようにするには、
練習メニューは、**何人で1グループ**になるようにすればよいですか。
候補を全てあげてください。

【計算式】

36の約数を考えればよいので、
1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36

答え 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36

復習



「選手全員が参加できる」ということは、**グループに分けたときにあまる人がいない**ということだよ! あまる人がいないということは、**約数**を考えればいいんだね!



第14節の復習をしよう!

問題

FC町田ゼルビアの中島選手、翁長選手、下田選手、布施谷選手の4人で練習をすることになりました。練習場は55分間使うことができます。しかし、4人ともやりたい練習メニューがちがっていたため、55分間を4等分して、それぞれの練習を行うことにしました。一人一人の選手が、自分のやりたい練習を行える時間は何分間になりますか。分数と小数で答えましょう。

【計算式】

$$55 \div 4 = \frac{55}{4} \left(13 \frac{3}{4} \right) \text{分}$$

$$55 \div 4 = 13.75 \text{分}$$

答え 分数 $\frac{55}{4} \left(13 \frac{3}{4} \right)$ 分 小数 13.75分

復習



わり算は分数で表すことができるんだね!

$$\bigcirc \div \square = \frac{\bigcirc}{\square} \text{ となるよ!}$$



第15節の復習をしよう!

問題

エリキ選手と沼田選手が、400m競争をしました。エリキ選手のタイムは $1\frac{1}{12}$ 分、沼田選手のタイムは $1\frac{2}{13}$ 分だったそうです。これについて次の問いに答えましょう。

- (1) エリキ選手と沼田選手はどちらが速いですか。
- (2) エリキ選手と沼田選手のタイムの差は何分間になりますか。分数で答えましょう。

解答スペース

(1)

$$\text{エリキ選手} \dots \frac{11}{12} \text{分} = \frac{143}{156} \text{分}$$

(分子・分母に13をかける)

$$\text{沼田選手} \dots \frac{12}{13} \text{分} = \frac{144}{156} \text{分}$$

(分子・分母に12をかける)

よって、エリキ選手の方が速い。

答え (1) **エリキ選手**

(2)

$$\frac{12}{13} - \frac{11}{12} = \frac{144}{156} - \frac{143}{156} = \frac{1}{156} \text{分}$$

(2) $\frac{1}{156}$ 分

復習



分母が異なる分数の大きさを比べたり、足し算や引き算をするときは、**通分**するんだったね。通分は、それぞれの**分数の分母と分子に同じ数かけて、分母の値をそろえること**だったね!



問題

ゼルビーはリフティングの練習をしています。

5回の記録は、

1回目：35回

2回目：53回

3回目：21回

4回目：17回

5回目：59回

でした。

ゼルビーのリフティングの回数は平均で何回でしょうか？



復習



平均 = 合計 ÷ 個数 (人数)
で平均を求めることが
できるんだっただね！



解答スペース

$$(35 + 53 + 21 + 17 + 59) \div 5 = 37$$

1～5回の記録数を足して、5で割る

答え

37回



復習

どちらが混んでいるか比較するためには、**単位量当たりの大きさ**を求めるといいね。

1㎡あたりの人数、または
1人当たりのグラウンドの大きさを比べてみよう。



答え

1㎡あたりの人数が、
シバヒロのほうが多いため、
シバヒロのほうが混んでいるといえる。

問題

シバヒロと芹ヶ谷公園（せりがやこうえん）でサッカースクールが開かれることになりました。

シバヒロは1500㎡のグラウンドに75人が、

芹ヶ谷公園は3600㎡のグラウンドに120人が集まりました。

どちらの方がこんでいるといえますか。



シバヒロ



芹ヶ谷公園

解答スペース

シバヒロ： $75 \div 1500 = 0.05$

芹ヶ谷公園： $120 \div 3600 = 0.03333, \dots$

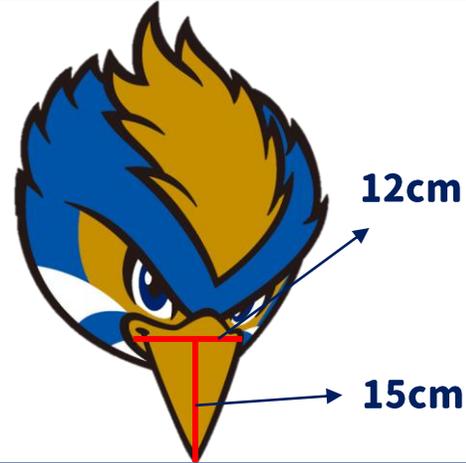
シバヒロは 1㎡あたり0.05人

芹ヶ谷公園は 1㎡あたり0.03333, \dots人

問題

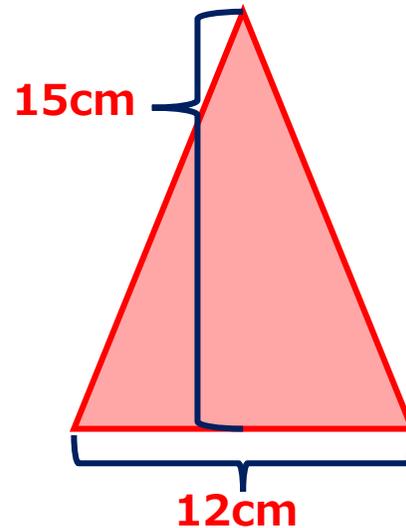
三角形の面積の求め方を習ったゼルビーは、
自分のくちばしの大きさを計算で求めることにしました。

ゼルビーのくちばしを計測したところ、
くちばしの根本の長さ（底辺）が12cm、
くちばしの先端から根本までの長さ（高さ）が15cmの
二等辺三角形の形をしていたそうです。



解答スペース

$$12 \times 15 \div 2 = 90$$



復習



三角形の面積は

『底辺×高さ÷2』

で求めることができるね



答え

90 cm²